

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	英文													
	a. English activities I. Speech Festival	11/2025-12/2025	To polish speaking skills	31	0	0	0	\$6,820.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	比賽成績及獎項	完全達到
	II. ICAS	2/2026	To polish reading skills	S1-S5 (6人)	0	0	0	\$2,295.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	比賽成績及獎項	完全達到
	III. English Week	12/2025	To cultivate an English learning enviroment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$1,433.90		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
	IV. Other activities	Whole year	To cultivate an English learning environment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$1,224.53		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
	V. Post-exam English activities	10/07/26	To cultivate an English learning environment	S1-S3 (383)	0	0	0	\$2,395.40		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
	b. Drama appreciation	12/2025	To cultivate a Drama learning enviroment	S1-S6 (736人)	0	0	0	\$13,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
	c. Drama training <i>(Classes were conducted by our school's own teachers, no expenses)</i>	25/12/2025-26/6/26	To cultivate an English learning environment	S1-S5 (11人)	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
2	中文及普通話													
	a. 粵語朗誦及演講比賽參賽費用	全年	培養學生文化素養及訓練 學生說話能力，透過觀摩 競賽，提升水平，開闊眼 界。	中一至中六 (26 人次)	0	0	0	\$182.10		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績及獎項	完全達到
	b. 學科活動	全年	「提高學生對中國語文及 普通話的學習興趣，並認 識中國傳統文化。」	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$7,070.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
3	數學													
	a. 科組活動 (校內各種數學活 動、比賽、周會等，如： Rummikub比賽、中一至中二級專 題習作、LaC Fun Day、數理周及 周會等)	10/2025 - 7/2026	提高學生對數學的學習興 趣	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$470.60		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
	b. 校外數學比賽/課程報名費用及 交通費用	10/2025 - 7/2026	透過參與校外數學比賽/ 課程，培養學生對高階數 學的興趣及技巧	中一: 12人 中二: 12人 中三: 12人 總數: 36人	0	0	0	\$5,740.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	參加與數比賽的人數及 獲獎人數	大致達到
4	公民與社會發展													
	探索社區多元發展(校外) <i>(使用網上免費資源，未使用撥 款)</i>	22-28/1/2026		中四至中六 (350人)	0	0	0	\$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務			學生學習成果分享	完全達到
	探索社區多元發展(校外)	1/4/2026-30/4/2026	增進學生對香港的認識和 了解; 增加學生對國家的 歸屬感/國民身份的認同;	中五 (8人)	0	0	0	\$270.00			B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	完全達到		
		1/5/2026-30/5/2026	擴闊學生視野; 豐富學生 學習經歷	中四及中五 (20人)	0	0	0	\$200.00				完全達到		
		10/07/26		中四及中五 (30人)	0	0	0	\$800.00				完全達到		
		14/07/26		中四 (4人)	0	0	0	\$160.00				完全達到		

編號	活動名稱及簡介	報名日期	活動日期	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
5	公民、經濟與社會 a. 跨科協作活動	2/3/2025-7/3/2025	與中國歷史科、歷史科合作，舉辦古今重要節日問答比賽，並設展板。展板上將羅列4-5個古今中外重要節日的歷史及相關文化意義，讓學生明白及了解由古至今重要的節日對國家和民族的深遠代表性和文化意義，以及該節日對維護國家安全、提升國民身份認同感的重要性。	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$3,878.38		A6 愛國主義教育		B7 其他	比賽數據	完全達到
	b. 出外考察	7/2026	透過不同的活動，加深學生對科本相關知識的了解，並培養正確的價值觀	中一至中六 (約130人)	0	0	0	\$2,900.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
	c. 價值觀教育相關活動 (包括講座、工作坊及活動)	23/1/2025, 6/3/2025, 24/4/2025, 3/7/2025	活動期間，學生能透過活動建立及實踐正確性價值觀。	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$1,050.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
	d. 中一級屯碼小记者 (因為用了優質教育基金，未使用撥款)	全年	提升學生共通解難能力	中一 全級 (125人)	0	0	0	\$0.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄		完全達到
6	歷史 九一八事變主題講座	9月至7月	增加學生對歷史的認識和增利興趣	中一至中六修讀歷史科學生 (32人)	0	0	0	\$1,500.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
	b. 中二級中上環文化考察 (中上環考察的活動使費用了QFE funding，故資源未能投入使用)	全年	提升學生共通解難能力	中二 全級 (128人)	0	0	0	\$0.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
7	經濟 a. 參觀香港金融管理局及 / 或 香港交易所 (因HKMA和HKEx 未能提供導遊，故活動未能開辦)	11/2025、4/2026	實地考察香港主要的金融機構，了解其運作。	中四至中六 (120人)	0	0	0	\$0.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		未能達到
	b. 國家安全徵文比賽 (網上遞交文章，不用開支)	12/2025-5/2026	認識經濟方面的國家安全法律	中五至中六 (62人)	0	0	0	\$0.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		一般達到
	c. 閱讀計劃 (學生自費買書，不用開支)	全年	透過閱讀經濟雜誌，認識香港和世界各地新聞及學習如何運用經濟理論分析經濟社會議題。	中四至中六 (94人)	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		一般達到
8	中史 問答比賽	1/6/2026-12/6/2026	提升學生研習歷史的動機及信心。	中一至中三級 (383人)	0	0	0	\$493.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
9	學校文化活動 SCAU a. 班級活動	全年	增加各班歸屬感	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$5,692.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
	b. 社活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
	c. 領袖活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (40人)	0	0	0	\$19,332.35		A2 智能發展		B4 面談、訪問		大致達到
	d. 全校性活動	全年	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 增加學生對不同活動的認識	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$60,501.79		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查		大致達到
	e. 全方位學習日	全年	1. 學生在真實情境中的學習，有助學生實現全人發展的目標 2. 培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會 3. 交通費及活動費用	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$105,492.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	報名日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
	f. 學校各類學會	全年	1. 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 為學生提供寬廣而均衡的學習經歷	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$3,473.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
	g. 舞蹈藝術發展	全年	1. 為同學們提供了接觸、體驗和實踐舞蹈的機會 2.讓舞蹈老師和學生們發揮他們無限的舞蹈潛能	中一至中六 (40人)	0	0	0	\$32,320.18		A9 其他	藝術發展	B5 觀察		大致達到
	h. 各項體育團隊導師費、球衣、器材/用具。(長跑、田徑、籃球、足球、手球、排球)	全年	透過體育活動培養學生品德、團隊精神及身心健康。	中一至中六 (350人)	0	0	0	\$161,905.15				B5 觀察		大致達到
	i. 羽毛球及乒乓球導師費、球衣、器材/用具	全年	透過體育活動培養學生品德、團隊精神及身心健康。	中一至中六 (50人)	0	0	0	\$35,420.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	j. 中樂團導師費	全年	提升學生藝術素養	中一至中六 (21人)	0	0	0	\$16,516.84		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	k. 管弦樂團導師費	全年	提升學生藝術素養	中一至中六 (11人)	0	0	0	\$11,507.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	l. 中西樂器班導師費	全年	提升學生藝術素養	中一至中六 (23人)	0	0	0	\$52,070.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	m. 參加比賽/活動費	全年	提升學生藝術素養	中一至中六 (60人)	0	0	0	\$4,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
10	物理 參觀香港天文台 (未能抽到天文台參觀)	NA	1. 知識 熱學：探討溫度、濕度及氣壓的測量原理（課題：熱與氣體）。 波動與光學：分析氣象雷達及衛星影像如何利用電磁波探測天氣（課題：波動與光）。 能量與環境：討論氣候變化中的能量平衡問題（課題：能源與可持續發展）。 2. 對社會的認知 提升對天文台的運作及對相關行業的了解 3. 對氣候變化有更深入的認知，並培養社會責任感和對環境的關注	中一至中六	0	0	0	\$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		未能達到
11	化學 參觀大學實驗室	30/6/2026	認識化學分析儀器	中四至中五 (14人)	0	0	0	\$1,400.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
12	生物 a. 中三級食品科學綜合專題研習	全年	提升學生共通解難能力	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
	b. 野外考察	11/2025 & 04/2026	提升學生野外考察技能，及科學探究能力	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$5,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
	c. 水耕及魚菜共生工作坊	全年	提升學生科學探究能力	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$4,624.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		一般達到
13	科學科 a. 參觀科學館 (改為學校內搞 STEAM 活動, 未使用撥款)	試後活動	透過參觀科學館，讓學生了解不同科學現象的原理。	中一至中六	0	0	0	\$0.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		未能達到

編號	活動名稱及簡介	報名日期	活動日期	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
	b. 動物知識工作坊	試後活動	透過近距離接觸動物，讓學生更加重視生命的價值，同時亦了解不同動物的知識。	中一至中二 (40人)	10	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
	c. AI 課程 (沒有合適的服務提供者, 故課程資源未能投入使用)	全年活動	透過安排各項 AI 工作坊和訓練，讓精英學生能夠更熟悉 AI 的運用，並應用於學習當中。	中一至中六	0	0	0	\$0.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		未能達到
	d. 電動車設計比賽	全年活動	透過設計電動車，讓學生發揮課本知識，鍛鍊創客能力。	中二 (125人)	0	0	0	\$24,793.40		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		大致達到
	e. 機動船設計比賽	全年活動	透過設計機動船，讓學生發揮課本知識，鍛鍊創客能力。	中一 (125人)	0	0	0	\$24,980.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		大致達到
	f. 參觀天文館考察 (shuttle bus service) (改為學校內搞 STEAM 活動, 故資源未能投入使用)	2025/12	活動包括講座、天文觀測、參觀觀星樓巨型望遠鏡及數碼立體星象館。與學生分享不同的天文學基礎。	中一至中六	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		未能達到
14	企業、會計與財務概論 理財教育課程	7/2026	透過真實社會情境培養學生正確工作態度、家庭責任、理財觀念以及生涯規劃的認識	中二(128人)	0	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
15	資訊及通訊科技 校外比賽/活動報名費用及交通費用	全年	提供機會，讓學生透過參與不同活動，建立自信，發掘潛能。	中一至中六 (44人)	0	0	0	\$2,700.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
16	視覺藝術 a. 比賽獎品		鼓勵學生多參與有關價值教育的對外比賽	中一至中六 (300人)	0	0	0	\$986.00		A4 體藝發展		B7 其他	校外機構評分	大致達到
	b. 參觀交通及入場費	全年	擴闊學生視野	中一至中五 (27人)	0	0	0	\$4,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
	c. 學術課程及活動 (由於ADOBE軟件預算未獲批核，故課程資源未能投入使用)		鼓勵學生多參與有關價值教育的對外比賽	0	0	0	0	\$0.00		A4 體藝發展		B7 其他	校外機構評分	未能達到
17	科技與生活 a. AI工作坊 (a) 生成式AI創意工作坊:音樂 圖像-影片 全能課 (b) 使用AI Agent 與 AI 生成式平台建立香港opendata為本的網站課程及應用程式	6/2026	本課程旨在指導學生運用 Suno、MidJourney和 CapCut等生成式AI平台,創作原創音樂、視覺圖像及短片,專為東華三院辛亥年總理中學45週年紀念設計多媒體作品。	中一至中六 (30人)	0	0	0	\$24,988.00		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	作品	完全達到
18	資訊科技 ITU a. AI編程 利用Python AI編程技巧配合 Rasperbery Pi、Scratch及JetBot 套件學習AI編程，認識AI應用層面，並參加智慧城市聯盟舉辦之 Inter-School A.I. Formula Edge Competition	11/2025 - 3/2026	• 培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍 • 提高學生邏輯思維及基本分析能力 • 鼓勵學生參與校外比賽	S3(2), S2(3)	0	0	0	\$1,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	參與校外比賽人數	完全達到
	b. 無人機編程訓練班 無人機編程訓練班及維修配件，並參加「全港學界無人機挑戰賽」	9/2025 - 2/2026	• 培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍 • 提高學生邏輯思維及基本分析能力 • 鼓勵學生參與校外比賽	S3(2), S4(3)	0	0	0	\$4,977.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	參與校外比賽人數	完全達到
19	升學輔導 SCU 升輔活動（院校/職場參觀/工作坊/講座）	26/9/2025, 21/11/2025, 28/11/2025, 30/1/2026, 2/7/2025, 6/7/2025, 10/7/2025	透過不同形式的升輔活動（院校/職場參觀/工作坊/講座），加深學生對不同科目及職場的了解，幫助學生揀選最適合的生涯路	中一至中六	0	0	0	\$90,827.57		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到

活動名稱及負責人		報名日期	活動日期	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
20	Gifted Education Team 啟發潛能 a. 大學開放日參觀 (shuttle bus service)	10/2025, 11/2025	1.讓同學親身了解院校，直接參觀校園的不同設施、教學樓、實驗室、宿舍等，了解學校的教學環境，並與該校學生、教授	中一至中六 (29)	0	0	0	\$2,100.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到
	b. 可觀天文館考察 (shuttle bus service) (cancel due to site closed)	NA	活動包括講座、天文觀測、參觀觀星樓巨型望遠鏡及數碼立體星象館。與學生分享不同的天文學基礎。	中一至中六	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		未能達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$824,789.19						
1.2	境外活動													
1	English English Study tour	7/2026		中一至中五 (20人)	2	0	0	\$13,436.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
2	德育及公民教育 中三級深圳文化之旅	21/11/25	了解國家發展	中三 (127人)	13	0	0	\$1,942.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		完全達到
3	STU 東華聯校姊妹學校遼寧團 (團費獲「民青局青年內地交流資助計劃」資助)	8-12/12/2025	促進兩校文化交流, 建立友誼; 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	中三至中五 (10人)	1	0	0	\$547.20	遼寧省實驗學校; 瀋陽市第120 中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他		完全達到
4	國際及港澳姊妹學校青年學生高峰論壇 (線上實時連線，不用開支)	18/04/25	促進兩校文化交流, 建立友誼; 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	中五 (2人)	2	0	0	\$0.00	福建省廈門雙十中學(線上實時連線)	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他		完全達到
5	東華聯校姊妹學校北京團 (東華教育科沒有辦理此項目)	2-8/7/2026	促進兩校文化交流, 建立友誼; 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	0	0	0	0	\$0.00	北京市第171中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育				未能達到
6	遊學研習團(供其他科組申請)	28/6-11/7/2026	擴闊學生視野; 促進文化交流; 增強語言/表達/溝通能力	中一至中六 (736人)	0	0	0	\$3,412.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育				完全達到
7	科技與生活 代表香港到新加坡參與IDE Series Vex IQ 2026 機械人比賽	7/2026	引發學生對工程學及資訊科技的興趣，增進認識；讓學生動手設計並製作機械人，從中汲取經驗；讓學生學會跟不同國家的青少年進行溝通，增廣見聞	中二至中三 (3人)	0	0	0	\$4,665.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	獲得IDE VIQRC(Seniors) Singapore VEX Exchange Award	完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$24,002.20						
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$848,791.39						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思			

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	

	活動類別 ^A	評估方法 ^A	活動成效 (可於下拉)
類別	活動名稱及活動內容	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)		
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)		
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250(中、小學)或\$8,272(特殊學校))		
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼(不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分)或先前保留的津貼餘款支付)		

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	王美雲	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁雲鳳	職位：	姊妹學校負責老師